

## Workshops regionais sobre avaliação das EDL

### Objetivos e proposta de agenda

Objetivos dos workshops regionais, tendo em atenção o que foi apresentado na candidatura ao PDR2020

- *Assegurar os requisitos da Comissão Europeia e, ao mesmo tempo, a articulação com as orientações para a avaliação/autoavaliação das EDL, elaboradas pela Rede Rural Nacional em conjunto com a Federação Minha Terra.*
- *Elucidação sobre as componentes obrigatórias e opcionais.*
- *Ênfase na avaliação dos resultados e do valor acrescentado da Abordagem LEADER, face aos objetivos constantes da EDL.*
- *Esclarecimento sobre os diferentes tipos de avaliação: autoavaliação e avaliação externa; e explicar as tarefas a desempenhar pelos GAL, no caso de autoavaliação, e a desempenhar pelos GAL conjuntamente com o perito em avaliação, no caso de avaliação externa.*
- *Apresentação de elementos práticos para estabelecer o Sistema de monitorização e avaliação e como operacionalizar o mesmo: Questões de avaliação, Critérios de avaliação e Indicadores de realização e de resultado.*
- *Levantamento das principais necessidades para estabelecer um sistema de monitorização e avaliação robusto.*
- *Requisitos a solicitar no Caderno de Encargos, no caso de avaliação externa.*

## Programa

### 9:30 Lançamento do evento de capacitação

Apresentação do Projeto da FMT em conjunto com a RRN

Objetivos do Workshop

Apresentação dos participantes

### 10:00 Elementos práticos

Objetivos da avaliação

Tipos de avaliação

Sistema comum e recomendado para a avaliação

Ciclo de avaliação

### 11:00 Pausa para café

### 11:20 Fase estruturação da avaliação

Construção do sistema de monitorização e avaliação

O que os GAL devem avaliar

### 13:00 Almoço

### 14:30 Fase Condução da avaliação

Métodos de avaliação

Avaliação externa vs. autoavaliação

Principais funções e responsabilidades dos stakeholders

Termos de referência para a seleção do avaliador externo

Discussão sobre questões em aberto

Próximos passos

### 16:30 Encerramento dos trabalhos